



## INSTRUMENTO DE VERIFICACIÓN PARA EL NIVEL EDUCATIVO DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA (CAPI)

De acuerdo con los Artículos N° 78, 79, 80 de la Ley General de Educación y al Acuerdo Ejecutivo No. 15-1453 de fecha trece de septiembre de dos mil veintidós “INSTRUCTIVO PARA EL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS QUE BRINDEN EDUCACIÓN INICIAL Y EDUCACIÓN PARVULARIA EN CENTROS DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA” (CAPI), realizaremos una o varias visitas para acreditar y legalizar el nivel de Educación Inicial y Parvularia; verificando las condiciones de infraestructura, mobiliario, equipo, personal docente especializado y otros aspectos relacionados con el nivel o niveles educativos solicitados.

La Gerencia de Acreditación Institucional ordenó la realización de visita de inspección a solicitud de \_\_\_\_\_, el día \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de dos mil \_\_\_\_\_ habiéndose delegado para la realización de la misma los técnicos/as \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ quienes al llegar al lugar fueron recibidos por \_\_\_\_\_ en calidad de \_\_\_\_\_.

Luego de haber explicado el objetivo de la visita se procedió al recorrido en las instalaciones, a entrevista y al análisis de documentación, habiéndose constatado lo siguiente:

Generalidades	
Nombre y Dirección del CAPI	
Teléfono/s	
Correo electrónico	
Servicios Solicitados	

Espacios para el Aprendizaje (Salas)								
Sala	Jornada	Dimensión del Aula	No. de Niños/as por m <sup>2</sup>	Personal de apoyo	Iluminación del Aula	Ventilación del Aula	Estado del Mobiliario	Observaciones a la Infraestructura u Otros
Lactantes (3 meses a menos de 1 año)								
Inicial (1 año)								

Inicial (2 años)								
Inicial (3 años)								
Parvularia (4 años)								
Parvularia (5 años)								
Parvularia (6 años)								

### Espacios de apoyo para el Aprendizaje

Elementos de Evaluación	Observaciones	
	Si	No - (ampliar información)
¿Cuentan con iluminación natural o artificial?		
¿Cuentan con ventilación natural o artificial?		
¿Bodega de Material Didáctico?		
¿Posee otros espacios para el aprendizaje como salón de usos múltiples, sala de música u otros? - Amplíe		

De ser negativo alguno de los ítems, puede otorgar una valoración provisional hasta un máximo de 12 meses para solventarse.

### Desarrollo Curricular

Elementos de Evaluación	Acorde con los niveles y número de estudiantes atendidos	
	Si	No - (ampliar información)
¿Cuenta con jornalización?		
¿Cuenta con planificación según nivel educativo y edad?		
¿Cuenta con rutina diaria de niños/as?		

De ser negativo alguno de los ítems, puede otorgar una valoración provisional hasta un máximo de 12 meses para solventarse.

### Área de Recreación

Elementos de Evaluación ¿Posee zona de recreo para Educación Parvularia?	Acorde con los niveles y número de estudiantes atendidos	
	Si	No - (ampliar información)
Juegos para balancearse		
Juegos de trepar		
Juegos para saltar		
Juegos para deslizarse		
Bancos para sentarse		
Piscinas de arena		

De ser negativo alguno de los ítems, puede otorgar una valoración provisional hasta un máximo de 12 meses para solventarse.

### Protección y Seguridad

Elementos de Evaluación	Observaciones (Acorde con los niveles y número de estudiantes)	
	Si	No - (ampliar información)

¿Cuenta con Protocolo de actuación ante situaciones que amenacen o vulneren los derechos de los niñas/as?		
---	--	--

De ser negativo alguno de los ítems, puede otorgar una valoración provisional hasta un máximo de 12 meses para solventarse.

<b>Planta de personal para los Servicios Educativos</b>					
<b>Director/a o Administrador</b>	<b>NIP</b>	<b>Formación (título/s)</b>		<b>Presente al momento de la visita</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Nombre del docente</b>	<b>NIP</b>	<b>Formación (título/s)</b>	<b>Sala</b>	<b>Presente al momento de la visita</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Auxiliares Pedagógicos</b>	<b>NIP</b>	<b>Formación (título/s)</b>	<b>Sala</b>	<b>Presente al momento de la visita</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Auxiliares de cuidado</b>					
<b>Personal de apoyo</b>					





**LISTA DE COTEJO CON BASE A NORMA TÉCNICA CAPIs**

<b>SALA PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS/AS DE 0 A 12 MESES Y DE 1 A 2 AÑOS</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>N</b>
• Espejo horizontal de vidrio templado o laminado al nivel del piso (1m x 2m)			
• Escalera de dos peldaños con antideslizante para la estimulación de la motricidad gruesa			
• Muebles o estantes anclados a la pared que faciliten el acceso de los niños/as a los materiales educativos			
• Muebles o armarios con puertas para el material de los educadores			
• Pelotas grades, medianas y pequeñas			
• Materiales que favorezcan el desplazamiento: carritos y sogas, en ningún caso andaderas			
• Juguetes con sonido para desarrollar la acústica: sonajeros, xilófonos, campanitas, instrumentos musicales, otros			
• Juego de encaje planos y tridimensional			
• Materiales que permitan construir, diseñar y crear: bloques de diferentes tamaños y textura, casas, granjas, animales de plástico y muñecos			
• Cunas			
• Sillas mecedoras o tipo balancín para bebés			
• Colchonetas de una 1 pulgada de espesor, 1 metro de largo y 0.5 metros de ancho; forradas de material impermeable cubiertas con sábanas para dormir o descansar			
• Asientos o sillas de piso: tipo Bumbo, con respaldo que facilite la posición vertical y cinturón de seguridad para bebés de 3 a 12 meses			
• Alfombras de espuma o goma EVA para las actividades de estimulación			
• Aparato de música			

<b>SALA PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS/AS DE 2 A 3 AÑOS Y 3 A 4 AÑOS</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>N</b>
• Sillas y mesas acorde a las edades			
• Alfombras de espuma o goma EVA para las actividades de estimulación			
• Espejo horizontal de vidrio templado o laminado al nivel del piso (1m x 2m)			
• Colchonetas individuales con dimensiones adecuadas a las edades para que los niños puedan dormir o descansar, forradas de material impermeable y cubiertas con sábanas			
Muebles para las mochilas			
• Materiales para las actividades de expresión corporal y juegos dramáticos: alusivos a las áreas del hogar, escuela, supermercados, panadería, etc			
• Materiales didácticos que permitan alinear, trazar, contornear, encajar, ensamblar, agrupar, clasificar, seriar, entre otras acciones que desarrollen la madurez intelectual y motora (bingos, dominós, rompecabezas, juegos de armar, bloques pequeños de encaje, juegos de memoria, pelotas entre otros)			
• Materiales que permitan construir, diseñar y crear: bloque de diferentes tamaños y textura, figuras de animales y humanos con diferentes colores, pesos y aroma			
• Materiales de literatura infantil			
• Materiales para fomentar la creatividad y habilidades artísticas: lápices de colores, temperas, crayones, marcadores, tizas, pintura acrílica, brochas y pinceles, papel para dibujar, plastilina y materiales para moldear			
• Materiales para las actividades de expresión musical: instrumentos musicales (no incluir de viento)			
• Reloj de pared con números grades			
• Disfraces			
• Juguetes con ruedas para montar y halar			
• Muebles o estantes para resguardo de materiales que estimulen el desarrollo de hábitos de higiene y orden			
• Muebles o armarios con puertas para el material de los educadores			
• Aparato de música			

<b>SALA PARA NIÑOS/AS MAYORES DE 4 AÑOS</b>	<b>S</b>		<b>L</b>		<b>N</b>	
• Sillas y mesas acorde a las edades						
• Colchonetas, alfombras tipo yoga o frazadas para reposar por periodos cortos						
• Muebles para las mochilas						
• Materiales para las actividades de expresión corporal , disfraces (animales, profesionales, oficios , personajes infantiles) y otros materiales reciclados de uso cotidiano para juegos de dramatización (consultorios medicos, salón de belleza, supermercado, farmacias, almacenes y otros)						
Rompecabezas, bingos, dominós, juegos de armar, bloques de encaje, juegos para ensartar, juegos de memoria y pelotas de todo tamaño						
• Materiales que permitan construir, diseñar y crear: bloque de diferentes tamaños y textura, figuras de animales y humanos con diferentes colores, pesos y aroma						
• Materiales de literatura infantil						
• Materiales variados para fomentar la creatividad y habilidades artísticas: lápices de colores, temperas, crayones, marcadores, tizas, pintura acrílica, brochas y pinceles, papel para dibujar, plastilina y materiales para moldear (cajas de cartón, durapax, recipientes plásticos), tijeras sin punta, pegamento, materiales para estampar, brillantina en otros						
• Materiales para la expresión musical: instrumentos musicales (no incluir de viento)						
• Reloj de pared con números grades						
• Muebles o estantes para resguardo de materiales que estimulen el desarrollo de hábitos de higiene y orden						
• Muebles o armarios con puertas para el material de los educadores						
• Aparato de música						

**S: Suficiente, L: Limitado, N: No observado**